

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA: RELAZIONE ANNUALE SUI PROCESSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'ATENEO

ANNO DI RIFERIMENTO: 2020

L'Università per Stranieri di Siena è un Ateneo pubblico specializzato nell'insegnamento dell'italiano a stranieri e nella ricerca scientifica sulla diffusione della lingua e della cultura italiana nel mondo. È impegnata inoltre nella formazione di figure professionali in grado di gestire il contatto linguistico e interculturale, oltre che nella formazione e nell'aggiornamento di docenti di italiano per stranieri.

L'Ateneo è specializzato nei processi di internazionalizzazione che investono la lingua, la cultura, la società e l'economia italiana e promuove fortemente la mobilità internazionale degli studenti e dei docenti in una prospettiva di scambio ed arricchimento reciproco che giovano alla qualità della didattica e della ricerca.

L'Università per Stranieri di Siena ha tra i suoi obiettivi strategici l'internazionalizzazione e l'attrazione degli studenti internazionali, che oggi costituiscono l'11,45% dell'intero corpo studentesco, a fronte del dato nazionale del 5,40% (dato riferito alle iscrizioni dell'a.a. 2019/2020, fonte ANS MIUR, dati aggiornati al 15/02/2021).

In termini di *Internationalization at Home*, ovvero di azioni realizzate all'interno dell'istituzione per promuoverne l'internazionalizzazione, l'Ateneo si pone come ambiente plurilingue e multiculturale, incoraggiando numerose occasioni di scambio e incontro tra gli studenti internazionali e quelli italiani.

A livello globale, sulle attività di internazionalizzazione del 2020 ha avuto enorme impatto l'emergenza epidemiologica da Covid-19, i cui effetti si sono registrati e si registreranno anche nel corso del 2021 con una contrazione dei flussi di mobilità (sia in entrata che in uscita), dello scambio di docenti e studiosi e della promozione dell'offerta didattica dell'Ateneo all'estero.

Numerosi studi di settore hanno cercato di misurare l'impatto del Covid-19 sulla mobilità internazionale degli studenti, tra i quali si segnalano i seguenti contributi:

- EAIE ha studiato l'impatto del Covid-19 nei flussi di mobilità pubblicandone i risultati nel report [Coping with COVID-19: International higher education in Europe](#);
- Il Parlamento Europeo ha raccolto dati in relazione all'[impatto del COVID-19 sul programma Erasmus+ e il Corpo europeo di solidarietà](#);
- CIMEA ha osservato la [Mobilità e riconoscimento ai tempi del covid-19 la prospettiva delle università italiane](#);
- L'International Association of Universities - IAU ha pubblicato uno [studio relativamente all'impatto dell'emergenza COVID-19 sulle attività di docenza e apprendimento, ricerca e mobilità internazionale](#) e sta raccogliendo per la metà di aprile i nuovi dati per un aggiornamento dello studio;
- NAFSA ha pubblicato il report [Post-COVID Higher Education Internationalization](#);

ha formattato: Inglese (Regno Unito)

ha formattato: Inglese (Regno Unito)

ha formattato: Inglese (Regno Unito)

Codice campo modificato

- QS ha indagato sulla tematica [Learning in Lockdown: How Students are Experiencing Education Now](#);
- ESN (Erasmus Student Network) ha pubblicato un [rapporto](#) sull'impatto del COVID-19 sugli studenti in scambio in Europa.

ha formattato: Inglese (Regno Unito)

Codice campo modificato

ha formattato: Inglese (Regno Unito)

Si è rafforzato ed imposto il concetto di "mobilità virtuale" e "blended", conosciuta in ambito internazionale come *Virtual Exchange* (VE) oppure *Collaborative Online International Learning* (COIL), che viene realizzata in egual misura sia in entrata che in uscita (cfr. paragrafo 3 - Internazionalizzazione e mobilità del corpo studentesco).

A fianco della tradizionale "mobilità fisica", svolta in presenza presso l'Università ospitante, si è appunto affermata la "mobilità virtuale" che prevede di norma una mobilità svolta interamente nel Paese di appartenenza dello studente. Sono accettate a livello internazionale anche forme di "mobilità blended", con cui si intende un periodo virtuale combinato con un periodo fisico. Le componenti virtuali e fisiche possono svolgersi in qualsiasi ordine, ma senza sovrapporsi (fonte: ERASMUS+ CALL 2020 KA103, Kick off Meeting Attività Chiave 1, Roma 13 e 14 ottobre 2020: http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2020/10/Presentazione-AN_Ufficio-GESTIONALE.pdf).

La presente relazione ha l'obiettivo di evidenziare le linee strategiche messe in atto da parte dell'Università per Stranieri di Siena relativamente all'anno 2020 alla luce degli "[Indicatori di internazionalizzazione del sistema universitario italiano](#)" elaborati dalla CRUI nel 2015 e dei documenti programmatici "L'internazionalizzazione della formazione superiore in Italia. Le università" (Fabio Rugge, CRUI [2018](#) e [2019](#)) realizzati allo scopo di avvicinare gli Atenei italiani agli obiettivi di sistema europei definiti nella Strategia 2020 e nei documenti della [EHEA - European Higher Education Area](#). Tali indicatori suggeriscono i seguenti 9 obiettivi e azioni di internazionalizzazione:

1. Internazionalizzazione dell'offerta formativa sui tre cicli

L'Ateneo presenta all'interno della propria offerta didattica corsi di Laurea, Laurea Magistrale, Master di I e II livello, Scuola di Specializzazione, Dottorato di Ricerca, Certificazioni linguistiche e didattiche (CILS e DITALS), corsi di formazione e aggiornamento per docenti di italiano in presenza e a distanza.

Per il pubblico straniero offre inoltre corsi di lingua e cultura italiana in presenza e a distanza, corsi per docenti di italiano all'estero, corsi a richiesta su tematiche specifiche, corsi EPLUS (corsi intensivi per la preparazione linguistica di studenti stranieri Erasmus+ in Italia), corsi di lingua italiana per studenti cinesi dei progetti Marco Polo e Turandot, MOOC (Massive Open Online Courses).

Il precedente [Piano Strategico 2016 - 2018](#) dell'Università per Stranieri di Siena ha posto molta enfasi sul rafforzamento e il rilancio degli scambi internazionali (Obiettivo n. 10). Si sottolinea che tale Obiettivo è stato pienamente raggiunto, e in particolare ha visto per la prima volta l'avvio della stipula di numerosi percorsi di Doppio Titolo, regolamentati dall'Ateneo a partire dal 2017 con il "[Regolamento di Ateneo per l'organizzazione di corsi di laurea internazionali finalizzati al rilascio del titolo doppio o multiplo](#)".

Compilatrice: Dott.ssa Elisabetta Carli
Area Management Didattico e URP - *Relazioni Internazionali* (relazioni.internazionali@unistrasi.it)
15 marzo 2021

Come suggerito dal D.M. n. 270/2004, Art. 3, Comma 10 il quale stabilisce che: “Sulla base di apposite convenzioni, le Università italiane possono rilasciare i titoli anche congiuntamente con altri Atenei italiani o stranieri”, e come delineato dal Documento “Le possibili tipologie di corsi di studio internazionali” approvato dalla Commissione Didattica CRUI il 17 aprile 2019, l’Ateneo ha stipulato accordi bilaterali per l’organizzazione di corsi di laurea internazionali finalizzati al rilascio del [Doppio Titolo](#) per i quali annualmente viene pubblicato un bando di Ateneo nel mese di marzo:

1. Percorso di Doppio Titolo tra il corso di Laurea in Lingua e Cultura Italiana per l’Insegnamento agli Stranieri e per la Scuola e il *Bachelor Degree in Italian* della Hanoi University - Vietnam (percorso attivato a partire dall’a.a. 2017/2018);
2. Percorso di Doppio Titolo tra il corso di Laurea in Lingua e Cultura Italiana per l’Insegnamento agli Stranieri e per la Scuola e la *Licence LLCER d’Etudes Italiennes* dell’Université de Normandie di Caen - Francia (percorso attivato a partire dall’a.a. 2017/2018);
3. Percorso di Doppio Titolo tra il corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Culturale - Traduzione in ambito turistico imprenditoriale e il *Bachelor of Arts in Germanistik/Italomannistik* della Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg - Germania (percorso attivato a partire dall’a.a. 2017/2018);
4. Percorso di Doppio Titolo tra il corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Culturale e il *Bachelor in Chinese Language and Culture* della Nankai University di Tianjin - Cina (percorso attivato a partire dall’a.a. 2018/2019);
5. Percorso di Doppio Titolo tra il corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Culturale e la *Licence mention Langues, Littératures, Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER) parcours Études Italiennes* dell’Université Paris Nanterre - Francia (percorso attivato a partire dall’a.a. 2019/2020);
6. Percorso di Doppio Titolo tra il corso di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche e Comunicazione Interculturale/Lingue Orientali per la Comunicazione Interculturale dell’Università per Stranieri di Siena e il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Culture (Italia-Russia) dell’Accademia Russa Cristiana di Scienze Umanistiche di San Pietroburgo - Russia (percorso attivato a partire dall’a.a. 2020/2021);
7. Percorso di Doppio Titolo tra il corso di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche e Comunicazione Interculturale/Lingue Orientali per la Comunicazione Interculturale e Didattica della lingua italiana a stranieri dell’Università per Stranieri di Siena e il *Master of Korean Studies/Master of Education* della Busan University of Foreign Studies - Corea (percorso attivato a partire dall’a.a. 2021/2022);
8. (solo in entrata) Percorso di Doppio Titolo Triennale e Magistrale con la Jilin International Studies University (Cina).

Tali percorsi, ai sensi del Documento CRUI del 17 aprile 2019, rientrano tra le possibili tipologie di corsi di studio internazionale con cosiddetta “mobilità internazionale strutturata” nei quali: A) un certo numero di studenti consegue un numero rilevante di CFU all’estero al fine di conseguire un titolo doppio o multiplo in attuazione di un accordo fra due o più Atenei (convenzioni per titoli doppi/multipli, mobilità per titoli); oppure: B) un’elevata percentuale degli studenti del corso di studio consegue un numero rilevante di CFU all’estero (mobilità per crediti).

A causa dell'emergenza epidemiologica da Covid-19 non hanno potuto avere luogo in presenza i programmi di Study Abroad tradizionalmente realizzati dall'Università per Stranieri di Siena in favore di numerose Università partner, per le quali in alcuni casi sono state messe in campo attività di formazione linguistica online (o sono state programmate per il 2021):

- “CS-L: Waseda Customized Study – Language Focused Program” in collaborazione con la Waseda University (Giappone);
- “Sustainable Agriculture, Food, and Justice in Italy”, in partenariato con il network di College statunitensi HECUA (Higher Education Consortium for Urban Affairs);
- University of Massachusetts, Amherst (USA);
- University of Massachusetts, Boston (USA);
- University of Portorico (USA);
- Northwest Arkansas Community College (USA);
- Northern Arizona University (USA);
- Soka University (Giappone);
- Kyoto Sangyo University (Giappone);
- Osaka University (Giappone);
- Seinan University (Giappone);
- Hebrew University of Jerusalem (Israele);
- NTU (Università tecnologica Nanyang) (Singapore);
- Università della Carinzia (Austria);
- Sorbonne University Abu Dhabi (Emirati Arabi Uniti);
- Corsi speciali per adolescenti turchi (Scuola Evrim, Liceo IMI e Liceo “Galileo Galilei” di Istanbul);
- Corsi speciali per adolescenti cinesi (Scuola Caoyang 2 di Shanghai).

ha formattato: Inglese (Regno Unito)

ha formattato: Inglese (Stati Uniti)

ha formattato: Inglese (Stati Uniti)

ha formattato: Inglese (Stati Uniti)

ha formattato: Italiano (Italia)

Nell'a.a. 2020/21 è partita la terza edizione del programma [Foundation Year](#), che vede la partecipazione di studenti provenienti da Cina, Nicaragua, Russia, Ucraina, Usa. Tale percorso proseguirà anche nei prossimi anni. Il programma, ispirato alle indicazioni contenute nel documento [“Procedure per l’ingresso, il soggiorno e l’immatricolazione degli studenti richiedenti visto, relative ai corsi della formazione superiore in Italia, presso le istituzioni della formazione superiore valide per l’anno accademico 2020-2021”](#) della Direzione Generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore del MIUR, ha l'obiettivo di rafforzare le competenze in entrata, sia linguistiche che culturali, degli studenti internazionali con meno di 12 anni di scolarità, al fine di agevolare l'ingresso ai corsi universitari in lingua italiana e consentire loro di proseguire con successo la carriera universitaria.

Il percorso del Foundation Year vede la collaborazione anche dell'Università di Siena e dell'Istituto Superiore di Studi Musicali “Rinaldo Franci” di Siena per l'area musicale, oltre che il supporto dell'Istituto Tecnico “T. Sarrocchi” di Siena.

Il 24 gennaio 2020 l'Ateneo ha organizzato (in collaborazione con le Università di Pisa, Pavia, Ca' Foscari di Venezia) la Giornata di studi: [“Il Foundation Year in Italia: didattica, normativa, mobilità internazionale”](#).

2. Internazionalizzazione della ricerca

Sono diversi i progetti di ricerca che hanno coinvolto l'Ateneo nel rapporto con gli studenti internazionali.

Tra questi segnaliamo che dal 2019 l'Ateneo ha aderito, in partenariato con l'Università degli Studi di Siena, al progetto "[FORWARD - Formazione, ricerca e sviluppo di strategie community based per supportare l'integrazione e prevenire la radicalizzazione islamica](#)" (codice MIUR ID 85901, CUP B16C18002840001), nell'ambito del quale UNISTRASI è stata responsabile dell'Azione 4 "Corso di formazione in italiano L2". Il progetto si è concluso nel mese di novembre 2020 e ha visto la partecipazione di 208 studenti arabofoni.

Nell'ambito del Programma Regionale di Sviluppo 2016-2020 della Regione Toscana è in corso (per il periodo 2019-2021) un progetto di ricerca sulle migrazioni qualificate dal titolo "Mobilità internazionale e interregionale da e verso il sistema universitario toscano". Il progetto complessivo consta di quattro linee di ricerca sulle dinamiche di mobilità che interessano la regione, ciascuna coordinata da un Ateneo componente la rete: Università degli Studi di Firenze (programmi Erasmus in entrata e in uscita e offerta di doppi titoli), Università di Pisa (nuove emigrazioni qualificate), Università degli Studi di Siena (mobilità interregionale in ingresso e nelle scelte in itinere degli studenti universitari). L'oggetto di indagine della linea di ricerca a cura dell'Università per Stranieri di Siena è l'analisi degli studenti internazionali che vengono a studiare in Toscana (Laurea Triennale, Magistrale, Dottorato) e le traiettorie nel post-laurea. La Toscana è tra le regioni più interessate dall'arrivo di studenti internazionali che decidono di iscriversi presso un'Università italiana. Dato l'importante apporto derivante dall'arrivo di studenti provenienti da diversi Paesi e sistemi educativi, è fondamentale approfondire la tematica al fine di comprendere i bisogni, le necessità e le difficoltà incontrate dagli stessi, e di migliorare l'intero sistema e renderlo ancora più attrattivo.

L'Ateneo è partner del progetto "Alta Formazione e Ricerca nelle Università Toscane 2020 - AFRUT2020", volto ad una maggiore integrazione delle Università con il sistema produttivo regionale. In questo ambito è stato attivato il percorso "Alta Formazione e Internazionalizzazione: analisi di processi e percorsi (Acronimo INTERPROCESS 2.0)", che intende formare figure in grado di operare nella progettazione, gestione e coordinamento di percorsi di internazionalizzazione per promuovere le attività di alta formazione, ricerca e trasferimento tecnologico. Il progetto finanzia le attività di una Assegnista di ricerca attualmente riservata all'Ateneo (1 ottobre 2020 - 30 settembre 2022), che dovrà svolgere un periodo di stage della durata di 4 mesi presso l'IAU - *International Association of Universities* di Parigi.

Per quanto riguarda specifiche esperienze internazionali, nei giorni 29-31 gennaio 2020 l'Ateneo ha partecipato a Marsiglia all'ottava edizione della MASTER-CLASS «Cross-border dialogue on European territorial cooperation» dal titolo *Master-Class des 2 rives de la Méditerrané. Obstacles et opportunités pour la Coopération Territoriale entre les rives des bassins méditerranéens: enjeux contemporains, transmissions et nouveaux instruments d'action*, con 3 dottorandi/studenti coinvolti.

3. Internazionalizzazione e mobilità del corpo studentesco

Per quanto concerne la mobilità del corpo studentesco e docente l'Ateneo ha al suo attivo circa 95 accordi nell'ambito del programma comunitario [Erasmus+](#), e grazie a 110 Accordi Quadro attivi

(<http://accordi-internazionali.cineca.it/>) è stato possibile avviare [bandi di mobilità extraeuropea](#) con Università partner in Brasile, Cina, Colombia, Corea del Sud, Egitto, Georgia, Giappone, Libano, Messico, Russia, Taiwan e Vietnam.

La mobilità in ambito europeo, supportata tramite il programma Erasmus+ KA103, ha visto per l'anno accademico 2019/2020:

- n. 153 studenti in uscita per studio;
- n. 71 studenti in entrata per studio;
- n. 42 studenti in uscita (+ 3 virtuali) per Traineeship.

In virtù della stipula da parte dell'Ateneo di numerosi accordi interuniversitari, si è reso possibile attivare forme di mobilità extra-europea i cui numeri sono destinati a crescere progressivamente nei prossimi anni (con l'eccezione dell'a.a. 2020-2021, in cui gli effetti immediati della pandemia Covid-19 non avevano ancora dato slancio alla mobilità virtuale):

-a.a. 2018-2019 mobilità extra-europea:
in entrata: 25 studenti;
in uscita: 31 studenti;

- a.a. 2019-2020 mobilità extra-europea:
in entrata: 33 studenti in presenza;
in uscita: 43 studenti in presenza (per altri 13 invece la mobilità è stata sospesa per pandemia);

-a.a. 2020-2021 mobilità extra-europea:
in entrata: 13 studenti in mobilità virtuale;
in uscita: 10 studenti in presenza e 16 studenti in mobilità virtuale (alla data odierna 5 studenti devono ancora confermare se parteciperanno alla mobilità virtuale);

Per il [Bando mobilità per studio extrae a.a. 2021-2022](#) si sono registrate 140 candidature di cui 125 idonee all'assegnazione della destinazione. Alla data odierna (09/03/21) gli studenti in uscita selezionati e che hanno accettato la partecipazione al programma sono 116.

Per quanto riguarda i [Doppi Titoli](#), l'a.a. 2019/2020 ha visto n. 11 studenti in uscita e n. 3 in entrata, mentre nell'a.a. 2020/2021 si sono registrati n. 8 studenti in uscita e n. 7 in entrata.

Si rileva che anche il numero dei Dottorati in Co-tutela è aumentato nel corso degli anni.

Nell'ambito delle attività di Placement all'estero è riconducibile il Progetto [Bando Laureati per l'Italiano 2020](#) per l'invio presso Università Straniere di formatori con specifiche competenze didattico-metodologiche nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera, realizzato in collaborazione con l'Università per Stranieri di Perugia e l'Università degli Studi Roma Tre con contributo finanziario del Ministero degli affari Esteri e della Cooperazione Internazionale.

Ulteriori bandi sono stati attivati nell'ambito dei progetti:

- [Bando Coasit Australia 2020](#)
- [Bando St Paul's School di Londra 2020](#)

Compilatrice: Dott.ssa Elisabetta Carli
Area Management Didattico e URP - *Relazioni Internazionali* (relazioni.internazionali@unistrasi.it)
15 marzo 2021

- [Bando Progetto LEI \(Lessico Etimologico Italiano\)](#) a Mannheim (Germania)
- Bandi per l'insegnamento dell'italiano in Cina.

4. Internazionalizzazione e mobilità del corpo docente

L'Ateneo sostiene e incoraggia la promozione dell'internazionalizzazione della ricerca mediante il sostegno all'invio e all'accoglienza di Visiting Professors/Researchers/PhDs. Nel corso del 2020, causa restrizioni da Covid-19 non è stato possibile accogliere né inviare Visiting Professors/Researchers/PhDs. Auspicabilmente con la riapertura delle frontiere nazionali e il miglioramento dei dati sul contagio, per la seconda parte del 2021 sono in corso contatti per l'invito di uno studioso algerino per svolgere ricerche di dottorato sul tema "Competenza interculturale nell'insegnamento-apprendimento dell'italiano" per il periodo 1 settembre - 31 ottobre 2021, e di una dottoranda spagnola che svolgerà ricerche su Francisco de Quevedo e il Siglo de Oro nel periodo 1° aprile - 30 giugno 2021.

Nell'ambito del programma Erasmus+ si sono registrati n. 4 docenti in uscita per l'a.a. 2019/2020. Anche l'accoglienza delle numerose delegazioni straniere tradizionalmente in visita presso l'Ateneo si è dovuta interrompere per il 2020 e parte del 2021.

5. Internazionalizzazione dell'organizzazione

La presente azione ha l'obiettivo di sviluppare le competenze degli attori coinvolti nel contatto con la presenza internazionale dell'Ateneo, favorendo una vera e propria cultura dell'internazionalizzazione (ad es. formazione linguistica, conoscenza dei diversi sistemi accademici, ecc.), lo sviluppo di servizi amministrativi a supporto della mobilità e dell'accoglienza. In particolare, l'Università per Stranieri di Siena favorisce costantemente la realizzazione di percorsi di accoglienza e assistenza a studenti e docenti internazionali in sinergia con le autorità e istituzioni comunali, provinciali e regionali.

A partire dal 2019 si sono realizzati corsi di lingua inglese in favore del personale tecnico-amministrativo che proseguiranno con i livelli superiori anche nei prossimi anni.

6. Cooperazione e trasferimento di conoscenza

Sul tema della Cooperazione internazionale allo Sviluppo, l'Ateneo favorisce iniziative con partner internazionali e partecipa attivamente alle principali iniziative di promozione culturale sui temi dello sviluppo. L'Università per Stranieri di Siena fa parte della rete [CUCS - Coordinamento Universitario per la Cooperazione allo Sviluppo](#), della [Rete delle Università Italiane per la Pace \(RUNIPACE\)](#) e ha aderito anche al [Manifesto dell'Università Inclusiva](#). Dal 2021/2022 sarà prevista, attraverso il progetto dei cosiddetti Corridoi Universitari per i rifugiati (*University Corridors for Refugees* - UNICORE) promosso dall'Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i rifugiati (UNHCR) e da 25 università italiane, la presenza di uno studente rifugiato nella Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche e Comunicazione Interculturale.

Come già anticipato, l'Università per Stranieri di Siena ha attivato anche nel corso del 2020 partenariati strategici internazionali tramite la stipula o il rinnovo di accordi di cooperazione interaccademica, tutti pubblicati sulla piattaforma [CINECA "Accordi Internazionali"](#).

Gli Accordi Quadro dell'Ateneo attualmente in vigore sono:

PAESE	ENTE	SCADENZA
1. Argentina	Fundación Eurosur para la Cooperación entre America Latina y la Unión Europea (*/**)	23/03/2021
2. Argentina	Istituto Italiano di Cultura di Buenos Aires (**)	28/06/2021
3. Argentina	Associazione Culturale Toscana di Buenos Aires (*/**)	26/09/2024
4. Australia	University of Wollongong (*)	(in fase di rinnovo)
5. Azerbaijan	Scuola di lingue Language Academy MMC (*/**)	17/03/2024
6. Belgio	International Opera Academy Gent (*/**)	21/05/2022
7. Brasile	GCUB - The Coimbra Group of Brazilian Universities (*/**)	10/09/2025
8. Brasile	Universidade de Ribeirão Preto - UNAERP (*/**)	29/05/2022
9. Brasile	Universidade de São Paulo (*)	03/10/2021
10. Brasile	Universidade Federal Fluminense (*)	06/07/2021
11. Brasile	Universidade Tecnológica Federal do Paraná	28/11/2024
12. Brasile	Università di Brasilia (*/**)	30/06/2025
13. Camerun	Ministero Educazione Camerun	21/03/2022
14. Camerun	Università di Douala (*/**)	19/11/2024
15. Camerun	Università di Maroua (*/**)	11/12/2021
16. Canada	Laurentian University (*)	(in fase di rinnovo)
17. Cina	Beijing International Studies University (*)	02/09/2023
18. Cina	Beijing Language and Culture University (*)	19/11/2023
19. Cina	Chongqing University (*/**)	17/03/2021
20. Cina	Hubei University (*)	27/02/2021
21. Cina	Hubei University of Technology (*)	30/07/2024
22. Cina	International College for Chinese Studies della Nanjing Normal University (*/**)	21/05/2022
23. Cina	Jiangsu Nantong No.1 Middle School	20/03/2021
24. Cina	Jilin International Studies University (*/**)	14/04/2024
25. Cina	Liceo Shanghai Cao Yang No. 2 High School (*/**)	29/05/2022
26. Cina	Nankai University (*)	26/01/2022
27. Cina	Nantong University (*/**)	20/03/2021
28. Cina	Nantong Yifan Consulting Co.Ltd (*/**)	20/07/2021

ha formattato: Italiano (Italia)

29. Cina	Tianjin Foreign Studies University (**)	(in fase di rinnovo)
30. Cina	Tianjin Foreign Studies University (ACCORDO AGGIUNTIVO SCAMBIO STUDENTI) (*)	05/08/2024
31. Cina	University of Jinan (*)	21/09/2022
32. Cina	Weifang University (*/**)	08/06/2022
33. Cina	Zhejiang International Studies University (*)	07/05/2025
34. Cina	Jinjiang College della Sichuan University (*/**)	29/09/2021
35. Cina	Henan Agricultural University (*/**)	04/05/2025 (Convenzione) 05/05/2025 (Accordo di Cooperazione)
36. Cipro	Cyprus University of Technology (*)	20/06/2024
37. Colombia	Universidad EAN (*)	29/09/2024 (Accordo Quadro + Scambio)
38. Corea del Sud	Busan University of Foreign Studies (*)	Convenzione: Senza scadenza Doppio Titolo: 31/12/2023
39. Corea del Sud	Ewha Womans University (*)	06/12/2023
40. Corea del Sud	Hankuk University of Foreign Studies (*/**)	05/08/2024 (Accordo Quadro) 19/11/2024 (Accordo di Scambio)
41. Corea del Sud	Kookmin University (*)	20/11/2024
42. Corea del Sud	Kyung Hee University (*)	28/11/2024 (Accordo Quadro + Scambio)
43. Corea del Sud	Soonchunhyang University (*)	13/01/2024
44. Croazia	Università Juraj Dobrila di Pola (*/**)	14/12/2022
45. Cuba	Universidad de Artemisa (*)	06/11/2022
46. Ecuador	Centro Culturale Italiano di Quito (*/**)	02/04/2024
47. Egitto	Helwan University (*/**)	03/07/2021
48. Egitto	Società Infinity Training & Development (*/**)	17/03/2024
49. Filippine	Philippine Italian Association (**)	29/09/2024
50. Francia	Université de Caen Basse Normandie (*/**)	10/11/2025
51. Georgia	Caucasus University (*)	06/05/2024
52. Georgia	Georgian American University (*/**)	20/12/2023
53. Georgia	Ivane Javakhishvili Tbilisi State University (*/**)	04/06/2024
54. Georgia	Minerva NGO (*/**)	29/04/2024
55. Germania	Georg-August-Universität Göttingen (*)	13/10/2024
56. Germania	Università Ludwig Maximilian München (*/**)	05/05/2025
57. Giappone	Chukyo University (*)	02/08/2022 (quadro) 06/08/2021 (scambio)
58. Giappone	J.F. Oberlin University (*/**)	15/01/2025

59. Giappone	Kyoto Sangyo University (*)	Senza scadenza
60. Giappone	Kyoto University of Foreign Studies (*)	22/11/2023
61. Giappone	Meiji University (*)	Senza scadenza
62. Giappone	Seinan Gakuin University (*)	Senza scadenza
63. Giappone	Waseda University (*)	Accordo Quadro + Scambio 08/03/2022 CS-L: 19/03/2024
64. Irlanda	University College Cork (*/**)	29/10/2024
65. Kosovo	Università Hasan Prishtina (*/**)	12/06/2024
66. Libano	Holy Spirit University of Kaslik - Usek (*/**)	28/03/2024
67. Libano	Université Libanaise (*/**)	05/08/2024
68. Libano	Lebanese American University (*/**)	01/03/2026
69. Macedonia	Facoltà di Filologia "Blaže Koneski" dell'Università Santi Cirillo e Metodio di Skopje (*/**)	29/07/2023
70. Malesia	University of Malaya (*/**)	27/05/2023
71. Messico	Universidad Autónoma de Aguascalientes (*/**)	11/11/2023
72. Messico	Universidad de Guadalajara (*/**)	09/10/2022
73. Messico	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (*)	(in fase di rinnovo)
74. Messico	Universidad Veracruzana (*/**)	09/04/2022
75. Norvegia	Università di Bergen (*/**)	31/01/2024
76. Perù	Universidad Católica Sedes Sapientiae (*/**)	11/06/2024
77. Polonia	University of Lodz (*/**)	15/01/2025
78. Polonia	Università di Varsavia (*/**)	28/03/2023
79. Russia	Accademia Russa Cristiana di Scienze Umanistiche (RHGA) (*/**)	11/12/2024
80. Russia	Istituto Derzhavin (*/**)	06/05/2023
81. Russia	Novosibirsk State University (*)	31/07/2021
82. Russia	Peoples' Friendship University of Russia (*)	10/05/2025
83. Russia	Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (*)	(in fase di rinnovo)
84. Russia	Russian State University for the Humanities (RGGU) (*)	(in fase di rinnovo)
85. Russia	Università Pedagogica di Mosca (UPM) (*/**)	20/07/2021
86. Russia	Università Statale di Pyatigorsk (*/**)	07/03/2023
87. Russia	Università Statale Linguistica di Mosca (*/**)	13/01/2024
88. Russia	Università Statale Pedagogica Herzen (*/**)	Accordo di Collaborazione: 02/07/2023 Accordo Aggiuntivo Scambio studenti 02/07/2023

89. Russia	Derzhavin Tambov State University (*/**)	10/09/2024
90. Russia	Yaroslav-the-Wise Novgorod State University (*/**)	13/10/2024
91. Russia	Ufficio di Rappresentanza di San Pietroburgo	(senza scadenza)
92. Russia	Università di San Pietroburgo (*/**)	31/12/2025)
93. Slovenia	Università del Litorale (*/**)	30/10/2023
94. Spagna	Escuela Oficial de Idiomas Barcelona-Drassanes (*/**)	09/03/2021
95. Stati Uniti	Georgetown University	Collaborative Agreement for Faculty Exchange: 01/11/2021 Educational Collaboration Agreement: 01/11/2023
96. Stati Uniti	Kansas State University (*)	Senza scadenza
97. Stati Uniti	University of Massachusetts Amherst	Senza scadenza
98. Stati Uniti	University of Massachusetts Boston (*)	23/03/2022
99. Stati Uniti	University of Texas Rio Grande Valley (*)	(in fase di rinnovo)
100. Stati Uniti	Fondazione Filitalia International	04/08/2022
101. Stati Uniti	Hecua - Higher Education Consortium for Urban Affairs	17/06/2022
102. Svezia	Stockholm University (*)	21/03/2022
103. Svizzera	Istituto di Formazione Superiore Rite University Net	19/03/2021
104. Taiwan	Fu Jen Catholic University (*/**)	09/08/2022
105. Tunisia	Université Tunis el Manar (*)	04/09/2023
106. Turchia	Istituto Scolastico Evrim (*/**)	10/07/2021
107. Ucraina	Università Statale di Mariupol (*/**)	(in fase di rinnovo)
108. Vietnam	Hanoi University (*/**)	01/03/2026
109. Vietnam	Università delle Lingue e degli Studi Internazionali (*/**)	04/03/2024
110. Uzbekistan	Samarkand State Institute of Foreign Languages (*/**)	24/09/2023

* valido anche per mobilità studenti
 ** valido anche per tirocinio studenti

ha formattato: Italiano (Italia)

ha formattato: Italiano (Italia)

7. Reti e Networking

L'Ateneo partecipa ai principali network italiani, e per questo opera in stretta collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e con il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, con Uni-Italia e con il [CUIA – Consorzio Universitario Italiano per](#)

[l'Argentina](#). Inoltre, esso opera in sinergia con la Regione Toscana, con il Comune di Siena nonché con le principali Istituzioni europee comunitarie.

L'Ateneo è membro dell'Associazione [CLIQ \(Certificazione Lingua Italiana di Qualità\)](#) promossa dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale e volta a creare una cultura della qualità della certificazione linguistica. In questa veste è presente a molti tavoli sulla diffusione della lingua e cultura italiana nel mondo.

A livello regionale, sin dal 2012 l'Ateneo è stato tra i fondatori del Network delle Università toscane "[TUNE - Tuscany University Network](#)", istituito con l'obiettivo di favorire il processo di internazionalizzazione degli Atenei toscani e promuovere l'ingresso degli studenti stranieri nel sistema universitario toscano. Dal marzo 2018 è attivo il nuovo Protocollo delle Università Toscane "[Tuscany's Universities](#)", che ha l'obiettivo di proseguire per un ulteriore quinquennio le attività intraprese nel periodo 2012 - 2017 da TUNE e che ha visto l'ingresso della Scuola IMT Alti Studi Lucca.

Da maggio 2018 l'Università per Stranieri di Siena è membro di [Tour4Eu \(Tuscan Organisation of Universities and Research for Europe\)](#), l'associazione senza scopo di lucro di diritto belga che riunisce la Regione Toscana e le sette università toscane (Università di Pisa, Università di Firenze, Università degli Studi di Siena, Università per Stranieri di Siena, Scuola IMT - Alti Studi Lucca, Scuola Normale Superiore e Scuola Superiore Sant'Anna) per promuovere gli interessi del sistema della ricerca toscana presso l'UE, rafforzarne l'internazionalizzazione e accrescerne la progettualità europea. Nel febbraio 2019 la Regione Toscana ha firmato un accordo a Bruxelles con JRC (Joint Research Center), il servizio scientifico interno della Commissione Europea che fornisce supporto al processo decisionale dell'UE mediante consulenze scientifiche indipendenti. Le attività entro tali reti proseguono anche nel prossimo triennio.

L'Ateneo collabora attivamente in seno alla Conferenza dei Rettori dal dicembre 2018 tramite il Comitato "[CRUI International](#)" per supportare i processi di internazionalizzazione delle Università italiane nelle seguenti iniziative:

- stesura del documento "[Strategia per la promozione all'estero della formazione superiore italiana 2017/2020](#)";
- aggiornamento del rapporto "[L'internazionalizzazione della formazione superiore in Italia: Le università](#)" realizzato nel 2018 e 2019;
- ricognizione delle iniziative messe in atto dalle Università italiane sul tema dei Foundation Programs, al fine di individuare un'impostazione comune da condividere a livello nazionale.

L'Ateneo supporta lo sviluppo di reti di alunni tramite la propria [Associazione Ex Alunni](#), che intende costituire un riferimento per tutti gli ex studenti dell'Università per Stranieri di Siena nell'ottica della promozione e della diffusione della lingua e cultura italiana nel mondo.

Sul piano del reclutamento degli studenti internazionali, dal 2018 l'Ateneo ha siglato accordi con partner cinesi per l'istituzione di "Desk Unistrasi" a Shanghai, Nantong, Pechino con l'obiettivo di promuovere l'offerta formativa e le attività di ricerca dell'Università per Stranieri di Siena, e di rafforzare le attività di orientamento destinate agli studenti cinesi che desiderano compiere i loro studi universitari in Italia.

Dal 21 settembre 2020 l'Università per Stranieri di Siena è [Sede di Rappresentanza ufficiale in Italia dell'Università Statale di San Pietroburgo \(Russia\)](#). Il progetto ha l'obiettivo di favorire la cooperazione tra l'Università Statale di San Pietroburgo e le istituzioni italiane deputate all'insegnamento e alla ricerca in Italia. L'Ufficio si occuperà di:

- organizzare e realizzare progetti di ricerca congiunti;
- organizzare conferenze scientifiche e tavole rotonde con la partecipazione di studenti e studiosi delle università italiane;
- promuovere la lingua russa, la storia e la cultura della Russia in Italia e la lingua, la storia e la cultura italiana in Russia;
- realizzare video-lezioni per studenti e studiosi delle università italiane;
- organizzare Summer School tematiche;
- informare il pubblico accademico italiano sui programmi di insegnamento e di ricerca, e sugli eventi culturali che si svolgono presso l'Università Statale di San Pietroburgo;
- coordinare la cooperazione con tutte le università partner dell'Università Statale di San Pietroburgo in Italia.

8. Promozione e comunicazione

Al fine di favorire le sue politiche di internazionalizzazione, nel corso del 2020 l'Ateneo ha partecipato a Fiere e Saloni organizzati a distanza (a causa dell'emergenza Covid-19):

PAESE	FIERA/SALONE/CONFERENZA	DATA
Filippine	EHEF 2020	2 - 3 ottobre 2020
Russia	Studiare in Italia 2020	16 - 17 ottobre 2020
Kazakhstan	Studiare in Italia 2020	20 - 21 ottobre 2020
Vietnam	Virtual Italian Days on Higher Education in Vietnam	7 novembre 2020
Giappone	Fiera IIC Osaka	10 novembre 2020
Iran	Virtual Italian Days on Higher Education in Iran	13 novembre 2020
Stati Uniti	ACTFL	20-21-22 novembre 2020
Corea del Sud	Virtual Italian Days on Higher Education in Korea	28 novembre 2020

ha formattato: Inglese (Regno Unito)

ha formattato: Inglese (Regno Unito)

ha formattato: Inglese (Regno Unito)

9. Politiche linguistiche

Nell'ambito del presente obiettivo il documento CRUI delinea alcune azioni da perseguire, tra le quali:

- Politiche per la formazione linguistica degli studenti con attenzione agli obiettivi europei del multilinguismo;

Compilatrice: Dott.ssa Elisabetta Carli
 Area Management Didattico e URP - *Relazioni Internazionali* (relazioni.internazionali@unistrasi.it)
 15 marzo 2021

- b) Certificazioni linguistiche;
- c) Formazione linguistica funzionale alla mobilità;
- d) Politiche per la formazione dell'italiano L2 e per la certificazione e verifica delle competenze in accesso e in uscita;
- e) Politiche per la formazione interculturale;
- f) Creazione di eventi multiculturali finalizzati a rendere visibile la presenza di un corpo di studenti e docenti internazionali.

Tra gli insegnamenti linguistici attivati, a partire dell'Anno Accademico 2017/2018 l'Ateneo ha introdotto lo studio del coreano e del portoghese, e dall'Anno Accademico 2018/2019 del catalano (in collaborazione con l'Institut Ramon Llull di Barcellona), portando quindi a 11 il numero di lingue insegnate nell'ambito dei corsi di Laurea (in aggiunta ad arabo, cinese, giapponese, russo, francese, inglese, spagnolo e tedesco), oltre all'italiano L2.

Nell'ambito delle [certificazioni linguistiche](#) l'Ateneo, oltre ad erogare la propria certificazione CILS, è sede accreditata delle certificazioni linguistiche DELE-spagnolo, TRINITY-inglese, IELTS-inglese ÖSD-tedesco, GÖTHE-tedesco, TORFL-russo, CAPLE-portoghese, DELF/DALF-francese (in collaborazione con l'Institut Français di Firenze), HSK-cinese (in collaborazione con l'Istituto Confucio e la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa), e TOPIK-coreano (in collaborazione con NIIED, National Institute for International Education, Corea del Sud).

Sul piano delle politiche linguistiche, si sottolinea che l'Ateneo beneficia dal 2018 del sostegno della [Korea Foundation](#), organizzazione non-profit della Corea del Sud che supporta Università ed istituzioni estere con l'obiettivo di promuovere l'insegnamento della lingua e cultura coreana nel mondo. L'Ateneo ha ricevuto sostegno per l'attivazione dei corsi di "Lingua e Traduzione Coreana" con il progetto *Employment of Faculty Contract Professor* per due anni (2018-2020) e per la realizzazione della prima e seconda edizione della Summer School "[Corso di formazione sugli Studi Coreani](#)" (16 - 20 luglio 2019 in presenza a Siena e 13 - 18 luglio 2020 online, con oltre 30 partecipanti per ciascuna edizione). L'Ateneo ha inoltre ottenuto un cofinanziamento con il progetto *Establishment of Professorships* per la copertura del 70% dei costi per una posizione di ricercatore di coreano per 5 anni (2020-2025).

Per il triennio 2020-2022 l'Ateneo è risultato vincitore del progetto "*Asian Community and Europe*" finanziato dalla Eurasia Foundation di Tokyo (Giappone), che ha lo scopo di promuovere un network tra docenti di studi asiatici tramite l'attivazione di cicli di seminari (anche in modalità virtuale) di 15 lezioni annuali concernenti discipline che abbracciano più paesi asiatici.

Sul piano degli eventi tesi a favorire la visibilità di studenti internazionali ospitati da UNISTRASI, si conferma l'attività di "Tandem Linguistico" realizzata dai Centri Linguistici CLUSS e CLASS in collaborazione con il Dipartimento di Ateneo per la Didattica e la Ricerca, che offre la possibilità agli studenti stranieri che studiano l'italiano e agli studenti italiani che studiano le lingue straniere di praticare la lingua oggetto di studio in coppia con studenti madrelingua e permette, attraverso incontri periodici, di creare spazi di comunicazione favorendo la consapevolezza dell'eterogeneità della comunità universitaria

Si sottolinea infine che l'Università per Stranieri di Siena è la prima Università italiana ad aver lanciato un MOOC (Massive Open Online Course) italiano dedicato all'insegnamento dell'italiano, denominato "[Introduction to Italian](#)" e ospitato dalla piattaforma [FutureLearn](#). I MOOC (Massive Open Online Course) sono diventati uno strumento importante per la promozione delle competenze in vari campi del sapere. Le più prestigiose Università del mondo (Harvard, MIT, Stanford, Duke University ecc.) hanno fatto di questo strumento un cardine della didattica utile per raggiungere un numero sempre maggiore di studenti. I corsi MOOC sono stati erogati anche nel 2020, contribuendo a migliorare la visibilità dell'Ateneo sul mercato delle lingue in rete e offrendo tecniche e metodi aggiornati anche per un primo contatto con la lingua italiana.